

QUESTIONARIO CATEGORIA PULCINI 2010

FOGLIO RACCOLTA DATI

| 1_ INDICA IL LIVELLO DI GRADIMENTO DELLA PROPOSTA #ALLENAMENTO WEB DA PARTE DELLA FAMIGLIA. | 2_ COME HAI RITENUTO IL LIVELLO DI GRADIMENTO DEGLI INCONTRI DAL PUNTO DI VISTA DI SUO FIGLIO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> MOLTO BUONA | <ul style="list-style-type: none"> Soddisfacente |
| <ul style="list-style-type: none"> MOLTO BUONA | <ul style="list-style-type: none"> Soddisfacente |
| <ul style="list-style-type: none"> OTTIMA | <ul style="list-style-type: none"> Eccellente |

| 3_ Qual'è stato, secondo il suo punto vista, i PUNTI DI FORZA dell'iniziativa: | 4_ Qual'è stato, secondo il suo punto vista, i PUNTI DI DEBOLEZZA dell'iniziativa: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> La buona volontà nel proporre esercizi utili da fare a distanza! | <ul style="list-style-type: none"> La durata un po' limitata e il periodo di inattività troppo lungo, poteva essere programmato poco dopo l'inizio della pandemia!!! |
| <ul style="list-style-type: none"> Rivedersi con compagni e mister | <ul style="list-style-type: none"> La durata e non tutti gli esercizi sono adatti da fare in casa... |
| <ul style="list-style-type: none"> Migliorare la coordinazione | <ul style="list-style-type: none"> Nessuno |

| 5_ Gli incontri hanno favorito un miglioramento della sfera affettivo/emotiva del bambino? | 6_ Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Sono stati chiari e ben organizzati] | 6_ Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Gli Istruttori sono riusciti a stimolare l'interesse dei ragazzi] | 6_ Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Gli Istruttori hanno utilizzato in modo efficace il tempo delle sedute] | 6_ Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Gli Istruttori sono stati disponibili e gentili] |
|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> In parte | <ul style="list-style-type: none"> D'accordo | <ul style="list-style-type: none"> D'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Neutro | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo |
| <ul style="list-style-type: none"> No | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo |
| <ul style="list-style-type: none"> Si | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> Completament e d'accordo |
| 7_ Come ritiene siano i contenuti degli incontri: [I contenuti degli incontri sono organizzati e ben pianificati] | 7_ Come ritiene siano i contenuti degli incontri: [Il carico di lavoro é appropriato] | 7_ Come ritiene siano i contenuti degli incontri: [Gli incontri sono organizzati per consentire a tutti i ragazzi di partecipare pienamente] | | |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • D'accordo | <ul style="list-style-type: none"> • Neutro | <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo | <ul style="list-style-type: none"> • Completamente d'accordo |

| | | |
|--|--|---|
| 8_ Quali aspetti del corso non ti convincono? | 9_ Pensi che l'iniziativa deve continuare? | 10_ Secondo il suo punto di vista quali potrebbero essere gli accorgimenti da adottare per migliorare gli incontri? |
| <ul style="list-style-type: none"> • NESSUNO | <ul style="list-style-type: none"> • SI | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una piattaforma che permetta di passare più di 40 minuti insieme, altrimenti tra chi non riesce a collegarsi, commenti agli esercizi vari e altre distrazioni, di tempo dedicato all'allenamento ne rimane niente! |
| <ul style="list-style-type: none"> • NESSUNO | <ul style="list-style-type: none"> • SI | <ul style="list-style-type: none"> • La durata |
| <ul style="list-style-type: none"> • NESSUNO | <ul style="list-style-type: none"> • SI | <ul style="list-style-type: none"> • Va tutto bene |

| Comunicazione | | |
|--|-----------------------|------------------------------|
| PARTECIPANTI 2010 | AVENTI DIRITTO | QUESTIONARI COMPILATI |
| 20% | 15 (100%) | 3 |
| <p>Dai dati emersi dei questionari si può dedurre che le famiglie hanno apprezzato, con singoli “distinguo”, l'intervento compensativo, messo in atto dalla società, al divieto di allenamento derivante dal DPCM DELL'8 MARZO. Cercheremo di far tesoro di alcuni consigli (proposti) ed osservazioni, (evidenziate) dalle famiglie. Il nostro staff tecnico si riunisce una volta alla settimana per programmare gli “allenamenti” che verranno realizzati con i ragazzi. Si ricorda che l'allenamento di campo non può essere sostituito da un allenamento “virtuale” poiché, quest'ultimo, è finalizzato soltanto a mantenere, o ritardare lo scadimento del livello prestativo raggiunto. Infine, chiediamo alle famiglie di collaborare attivamente, creando spazi sicuri di lavoro (se ve ne sono le condizioni), con i propri figli durante le sedute online. Soltanto collaborando tutti insieme possiamo superare questo difficile momento. A questa comunicazione sono allegati i risultati dei questionari affinché possiate prenderne visione e confrontare i vostri giudizi con quelli degli altri genitori.</p> <p>Da lunedì 4 maggio in ogni chat verrà pubblicato, in tre distinti momenti, tre filmati (prodotti dalla federazione) di breve durata (circa 4 minuti ognuno) sul tema dell'alimentazione. Il primo riguarderà LA COLAZIONE, il secondo IL PRANZO e il terzo LO SPUNTINO. Si consiglia, per i più piccolini (Piccoli Amici –Primi Calci e Pulcini) di condividerne la visione. Grazie.</p> | | |