

# QUESTIONARIO CATEGORIA PULCINI 2009

## FOGLIO RACCOLTA DATI

1_INDICA IL LIVELLO DI GRADIMENTO DELLA PROPOSTA #ALLENAMENTO WEB DA PARTE DELLA FAMIGLIA.	2_COME HAI RITENUTO IL LIVELLO DI GRADIMENTO DEGLI INCONTRI DAL PUNTO DI VISTA DI SUO FIGLIO
1. MOLTO BUONA	1. Molto buono
2. OTTIMA	2. Soddisfacente
3. MOLTO BUONA	3. Molto buono
4. MOLTO BUONA	4. Soddisfacente
5. SODDISFACENTE	5. Molto buono
6. SODDISFACENTE	6. Soddisfacente
7. MOLTO BUONA	7. Molto buono
8. SODDISFACENTE	8. Giusto
9. MOLTO BUONA	9. Soddisfacente

3_Qual'è stato, secondo il suo punto vista, i PUNTI DI FORZA dell'iniziativa:	4_Qual'è stato, secondo il suo punto vista, i PUNTI DI DEBOLEZZA dell'iniziativa:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farli rivedere e spingerli all'attività motoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuno</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il vedere anche se solo in video gli istruttori che vedeva abitualmente e con cui si confronta a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La differenza grande tra allenamenti reali e virtuali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale e movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco tempo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• il segnale di vicinanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non saprei</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far rivedere i ragazzi, anche se per poco tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca attività</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I ragazzi si sono virtualmente rivisti rivivendo in parte la loro routine di allenamento. Si divertono anche a sfidarsi tra di loro nel completare velocemente e correttamente gli esercizi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo scarso e tirato dovuto al limite di attivazione della chat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenerli attivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulla</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• il poter ritrovarsi anche in questi momenti difficili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La connessione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• il segnale di vicinanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuno</li> </ul>

5_Gli incontri hanno favorito un miglioramento della sfera affettivo/emotiva del bambino?	6_Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Sono stati chiari e ben organizzati]	6_Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Gli Istruttori sono riusciti a stimolare l'interesse dei ragazzi]	6_Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Gli Istruttori hanno utilizzato in modo efficace il tempo delle sedute]	6_Esprima il proprio punto di vista sugli incontri: [Gli Istruttori sono stati disponibili e gentili]
• In parte	D'accordo	D'accordo	D'accordo	D'accordo
• Si	In disaccordo	In disaccordo	In disaccordo	Completamente in disaccordo
• Si	D'accordo	Completamente d'accordo	D'accordo	Completamente d'accordo
• Si	D'accordo	D'accordo	Completamente d'accordo	Completamente d'accordo
• In parte	Neutro	Neutro	Neutro	Neutro
• In parte	D'accordo	D'accordo	Neutro	Completamente d'accordo
• Si	D'accordo	D'accordo	D'accordo	D'accordo
• In parte	Neutro	Neutro	Neutro	Neutro
• Si	• D'accordo	• D'accordo	• D'accordo	• D'accordo

7_Come ritiene siano i contenuti degli incontri: [I contenuti degli incontri sono organizzati e ben pianificati]	7_Come ritiene siano i contenuti degli incontri: [Il carico di lavoro é appropriato]	7_Come ritiene siano i contenuti degli incontri: [Gli incontri sono organizzati per consentire a tutti i ragazzi di partecipare pienamente]
• D'accordo	• D'accordo	• D'accordo
• In Disaccordo	• In Disaccordo	• In Disaccordo
• D'accordo	• D'accordo	• D'accordo
• D'accordo	• Completamente D'accordo	• D'accordo
• D'accordo	• In Disaccordo	• Neutro
• D'accordo	• D'accordo	• D'accordo
• Neutro	• Neutro	• Neutro
• Neutro	• Neutro	• Neutro
• D'accordo	• D'accordo	• Neutro

8_ Quali aspetti del corso non ti convincono?	9_ Pensi che l'iniziativa deve continuare?	10_ Secondo il suo punto di vista quali potrebbero essere gli accorgimenti da adottare per migliorare gli incontri?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non So</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Orari Degli Incontri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dare Più Stimoli Ai Ragazzi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Orari Degli Incontri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Più Esercizi Con Palla</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non So</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Orari Degli Incontri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentare Il Tempo Degli Allenamenti O I Giorni D'incontro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'organizzazione In Generale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>INDIFFERENTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prolungare La Durata Degli Incontri In Diretta, Oppure Assegnare Gli Esercizi E Farsi Restituire Dai Ragazzi Dei Video Mentre Li Svolgono, Evitando La Diretta.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non So</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Orari Degli Incontri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>INDIFFERENTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non So.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgerli con attività stimolanti e organizzate</li> </ul>

## Comunicazione

PARTECIPANTI 2009	AVENTI DIRITTO	QUESTIONARI COMPILATI
69 %	13 (100%)	9

Dai dati emersi dei questionari si può dedurre che le famiglie hanno apprezzato, con singoli "distinguo", l'intervento compensativo, messo in atto dalla società, al divieto di allenamento derivante dal DPCM DELL'8 MARZO. Cercheremo di far tesoro di alcuni consigli (proposti) ed osservazioni, (evidenziate) dalle famiglie. Il nostro staff tecnico si riunisce una volta alla settimana per programmare gli "allenamenti" che verranno realizzati con i ragazzi. Si ricorda che l'allenamento di campo non può essere sostituito da un allenamento "virtuale" poiché, quest'ultimo, è finalizzato soltanto a mantenere, o ritardare lo scadimento del livello prestativo raggiunto. Infine, chiediamo alle famiglie di collaborare attivamente, creando spazi sicuri di lavoro (se ve ne sono le condizioni), con i propri figli durante le sedute online. Soltanto collaborando tutti insieme possiamo superare questo difficile momento. A questa comunicazione sono allegati i risultati dei questionari affinché possiate prenderne visione e confrontare i vostri giudizi con quelli degli altri genitori.

Da lunedì 4 maggio in ogni chat verrà pubblicato, in tre distinti momenti, tre filmati (prodotti dalla federazione) di breve durata (circa 4 minuti ognuno) sul tema dell'alimentazione. Il primo riguarderà LA COLAZIONE, il secondo IL PRANZO e il terzo LO SPUNTINO. Si consiglia, per i più piccolini (Piccoli Amici -Primi Calci e Pulcini) di condividerne la visione. Grazie.

